

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**

**Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной  
службы**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры ПОГМС

Кировского филиала РАНХиГС

Протокол от «02» сентября 2024 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.05 Актуальные проблемы конституционного и муниципального  
строительства в Российской Федерации  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
профиль - Правовое обеспечение деятельности органов местного  
самоуправления  
квалификация - магистр  
формы обучения – очная, заочная, очно-заочная**

**Год набора - 2025**

**Киров, 2024 г.**

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, канд. юрид. наук, доцент Сурманидзе И. Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4. Нормативные правовые документы.....	39
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	40

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3).

Компетенция УК ОС-3 продолжает формироваться в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» (1-й курс, 2-й семестр О/О и ОЗО и 2-й курс З/О).

2.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
экспертно-консультационные действия	УК ОС-3.1	<b>на уровне знаний:</b> знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
		<b>на уровне умений:</b> умеет формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
		<b>на уровне навыков:</b> владеет выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.
экспертно-консультационные действия	УК ОС-3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает цели и содержание профессиональной деятельности.
		<b>на уровне умений:</b> может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.
		<b>на уровне навыков:</b> владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 28 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 20 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.;

- на заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 14 ч. (2 ч. – занятия лекционного типа, 12 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 54 ч., контроль – 4 ч.;

- на очно-заочной – 2 зачетных единицы, 72 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 28 ч. (8 ч. – занятия лекционного типа, 20 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 44 ч.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»», направленности (профиля) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе заочной формы обучения и на первом курсе втором семестре очной и очно-заочной форм обучения. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области конституционного и муниципального права в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

#### ***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 1	Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации	11	1		3		7	тестирован ие

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 2	Конституционализм в современной России	11	1		3		7	дискуссия по теме, тестирование
Тема 3	Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации	9	2		3		4	анализ судебной практики; тестирование
Тема 4	Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина	11	1		3		7	дискуссия по теме, тестирование
Тема 5	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	10	1		3		6	кейс-задания, тестирование
Тема 6	Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение	10	1		3		6	тестирование
Тема 7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран	10	1		2		7	мини-конференция
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		20		44	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации	12	1		2		9	тестирование
Тема 2	Конституционализм в современной России	9	1		2		6	дискуссия по теме, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
Тема 3	Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации	10	-		2		8	анализ судебной практики; тестирован ие
Тема 4	Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина	10	-		2		8	дискуссия по теме, тестирован ие
Тема 5	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	10	-		2		8	кейс- задания, тестирован ие
Тема 6	Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение	8	-		1		7	тестирован ие
Тема 7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран	9	-		1		8	мини- конференц ия
Промежуточная аттестация		4						зачет (4)
Всего:		72	2		12		54	

### ***Очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации	11	1		3		7	тестирование
Тема 2	Конституционализм в современной России	11	1		3		7	дискуссия по теме, тестирование
Тема 3	Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в	9	2		3		4	анализ судебной практики; тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КС Р		
	Конституцию Российской Федерации							ие
Тема 4	Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина	11	1		3		7	дискуссия по теме, тестирование
Тема 5	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	10	1		3		6	кейс-задания, тестирование
Тема 6	Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение	10	1		3		6	тестирование
Тема 7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран	10	1		2		7	мини-конференция
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		20		44	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации.**

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Российская Федерация – демократическое государство. Признаки демократического государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Особенности реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

Общая характеристика современного российского федерализма. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Изменения в субъектном составе Российской Федерации.



## **Тема 2. Конституционализм в современной России.**

Становление и развитие конституционализма в России. Российское конституционное государство как воплощение идей конституционализма. Политические основы российского конституционного государства. Экономическая, социальная и духовная основы российского конституционного государства. Гарантии конституционности Российской Федерации.

## **Тема 3. Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.**

Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Анализ Законов Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации: усложненный и упрощенный порядок. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации».

Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Анализ проектов федеральных конституционных законов о созыве Конституционного Собрания.

## **Тема 4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина.**

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Основные тенденции изменения избирательного законодательства в Российской Федерации.

**Тема 6. Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение.**

Модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Исторические аспекты формирования российской модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Теоретические основы построения модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Особенности российской практики построения модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.

**Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран.**

Основные теории местного самоуправления: происхождение и развитие. Современные модели местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления во Франции, Великобритании, Японии в к. XX – н. XXI вв. Этапы реформы местного самоуправления в Российской Федерации в к. XX – н. XXI вв. и ее основные итоги.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:  
тестирование.
- при проведении занятий семинарского типа:  
дискуссия по теме, тестирование, анализ судебной практики, мини-конференция.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):  
устная форма по билетам.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

#### **Дискуссия по вопросам:**

1. Равенство в доктрине конституционализма.
2. Президент Российской Федерации как гарант Конституции в российском конституционализме.
3. Принцип разделения властей в доктрине конституционализма.

**Тестовые задания** по всем темам приведены ниже.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### **Анализ судебной практики:**

1. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации».
2. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации».

**Тестовые задания** по всем темам приведены ниже.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

#### **Дискуссия по вопросам:**

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
2. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина.

**Тестовые задания** по всем темам приведены ниже.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

#### **Кейс-задания:**

**Задание 1.** Сформулировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи

77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области";

**Задание 2.** Сформулировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации";

**Задание 3.** Сформулировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова".

**Тестовые задания** по всем темам приведены ниже.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6.**

#### **Дискуссия по вопросам:**

1. Модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
2. Исторические аспекты формирования российской модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
3. Особенности российской практики построения модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
4. Правовые аспекты формирования европейской модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления.

**Тестовые задания** по всем темам приведены ниже.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7.**

#### **Мини-конференция**

Основные доклады и их обсуждение:

1. Основные теории местного самоуправления: происхождение и развитие.
  2. Современные модели местного самоуправления.
  3. Этапы реформы местного самоуправления в Российской Федерации в к. XX – н. XXI вв. и ее основные итоги.
  4. Реформирование системы местного самоуправления во Франции, Великобритании, Японии в к. XX – н. XXI вв.
- Тестовые задания по всем темам приведены ниже.**

### **Тестовые задания по дисциплине**

#### **Тема 1. Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации**

1. **Признаком правового государства является**
  - а) контроль государства над всеми сферами жизнедеятельности общества
  - б) система сдержек и противовесов между органами государственной власти\*
  - в) сосредоточение всей полноты государственной власти в законодательном органе
  - г) приоритет интересов общества над интересами личности
2. **Частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности в Российской Федерации защищаются**
  - а) с учетом приоритета государственной и муниципальной собственности
  - б) равным образом\*
  - в) с учетом приоритета частной собственности
  - г) с учетом приоритета иных форм собственности
3. **Конституция РФ установление государственной религии**
  - а) предполагает
  - б) утверждает
  - в) не допускает\*
  - г) допускает
4. **В правовом государстве государство правовыми нормами руководствуется**
  - а) всегда\*
  - б) часто
  - в) не всегда
  - г) только в случаях, предусмотренных законом
5. **В соответствии с Конституцией в России установлена следующая форма правления**
  - а) унитарная

- б) монархическая
- в) федеративная
- г) республиканская\*

**6. В соответствии с российским законодательством инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать**

- а) определенному числу граждан РФ\*
- б) политической партии
- в) неправительственной общественной организации
- г) федеральным органам государственной власти

**7. В соответствии со ст. 12. Конституции РФ в систему органов государственной власти не входят**

- а) органы местного самоуправления\*
- б) федеральные суды
- в) органы прокуратуры
- г) представительные органы власти

**8. Государство, в котором ни одно из вероучений не является обязательным или предпочтительным, называется**

- а) светским\*
- б) клерикальным
- в) теократическим
- г) атеистическим

**9. Незыблемость основ конституционного строя гарантируется**

- а) закреплением в главе 1 Конституции\*
- б) федеральными конституционными законами
- в) они могут быть изменены только путем принятия новой Конституции\*
- г) Президентом РФ

**10. К политическим основам конституционного строя относятся**

- а) социальная рыночная экономика
- б) поддержка конкуренции
- в) принцип федерализма\*
- г) суверенитет РФ\*

**11. К экономическим основам конституционного строя относятся**

- а) единство экономического пространства\*
- б) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности\*
- в) принцип разделения властей
- г) принцип политического и идеологического многообразия

**12. К социальным основам конституционного строя относятся**

- а) равные социальные возможности для всех членов общества\*
- б) достойная жизнь и свободное развитие человека\*
- в) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- г) приоритет норм международного права

**13. Духовные основы конституционного строя**

- а) идеологическое многообразие\*
- б) обязательная государственная идеология
- в) светское государство\*
- г) православие

**14. Носителем суверенитета согласно Конституции РФ является**

- а) народ\*
- б) Президент РФ
- в) система народовластия
- г) Федеральное Собрание РФ

**15. К конституционным принципам федеративного устройства относятся**

- а) государственная целостность РФ\*
- б) единство системы государственной власти\*
- в) многопартийность
- г) деидеологизация

**16. К вопросам, которые не могут выноситься на федеральный референдум, относятся**

- а) об изменении статуса субъектов РФ\*
- б) о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения\*
- в) проект новой конституции
- г) проект нормативного акта

**17. В РФ путем выборов избираются следующие органы публичной власти**

- а) Президент РФ\*
- б) депутаты Государственной Думы\*
- в) члены Совета Федерации
- г) судьи Конституционного Суда РФ

**18. В политической партии должно состоять не менее**

- а) 500 членов\*
- б) 10000 членов
- в) 50000 членов

г) 1000 членов

**19. Срок полномочий Общественной палаты РФ**

- а) 3 года\*
- б) 5 лет
- в) 1 год
- г) 7 лет

**20. Решения Общественной палаты принимаются в форме**

- а) заключений\*
- б) предложений\*
- в) постановлений
- г) указов

**Тема4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина**

**1. Ограничение права на тайну телефонных переговоров**

- а) допускается на основании предписания прокуратуры
- б) допускается только на основании судебного решения
- в) не допускается\*
- г) допускается по решению следственных органов

**2. Религиозные организации подлежат обязательной (-ному)**

- а) аттестации
- б) регистрации\*
- в) лицензированию
- г) аккредитации

**3. Основанием для ликвидации религиозной организации является**

- а) организация публичного мероприятия
- б) издание религиозной литературы
- в) организация детского оздоровительного лагеря
- г) воспрепятствование получению обязательного образования\*

**4. В РФ гарантируется общедоступность и бесплатность образования**

- а) дошкольного\*
- б) основного общего\*
- в) высшего
- г) профессионального

**5. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у объекта одного или более граждан, использующих средства наглядной агитации, определяется в законодательстве как**



- а) собрание
- б) пикетирование\*
- в) митинг
- г) демонстрация

**6. Конституция Российской Федерации разрешает освобождать от обязанности давать свидетельские показания в суде**

- а) обвиняемого против себя самого\*
- б) высшее должностное лицо субъекта Федерации в отношении сведений о его полномочиях
- в) священнослужителя в отношении данных, полученных на исповеди
- г) журналиста в отношении информации, добытой при журналистском расследовании

**7. Гражданин Российской Федерации может**

- а) иметь гражданство иностранного государства\*
- б) быть выслан за пределы России
- в) иметь статус вынужденного переселенца
- г) быть выдан другому государству

**8. Под налогом понимается платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований**

- а) добровольный
- б) индивидуально безвозмездный\*
- в) индивидуально возмездный
- г) обязательный\*

**9. К первому поколению прав человека относятся**

- а) право на свободу и личную неприкосновенность\*
- б) свобода мысли и слова\*
- в) свобода информации
- г) право на образование

**10. Ко второму поколению прав человека относятся**

- а) право на экономическую деятельность\*
- б) право на отдых\*
- в) право на объединение
- г) право участвовать в управлении государством

**11. К третьему поколению прав человека относятся**

- а) право на самоопределение народа\*

- б) право на благоприятную окружающую среду\*
- в) право на забастовку
- г) право на труд

**12. Личные (гражданские) права и свободы**

- а) право на жизнь\*
- б) право на достоинство личности\*
- в) право избирать и быть избранным
- г) право на обращение

**13. Политические права и свободы**

- а) право на обращение\*
- б) право участвовать в отправлении правосудия
- в) право на труд
- г) право на образование

**14. Экономические, социальные и культурные права и свободы**

- а) свобода предпринимательской и иной экономической деятельности\*
- б) социальное обеспечение по возрасту\*
- в) право на собрания, митинги, демонстрации
- г) право на объединение

**15. К конституционным обязанностям относятся**

- а) соблюдение Конституции РФ\*
- б) уплата налогов\*
- в) обязанность трудиться
- г) получение высшего образования

**16. Арест, заключение под стражу допускается**

- а) только по судебному решению\*
- б) с санкции прокурора
- в) после уведомления Уполномоченного по правам человека
- г) с разрешения высшего должностного лица субъекта РФ

**17. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более**

- а) 48 часов\*
- б) 24 часов
- в) 12 часов
- г) 4 часов

**18. Цензура в РФ**

- а) запрещается\*
- б) разрешается в случаях, установленных федеральными законами

- в) разрешается частично
- г) запрещается частично

**19. Условия и порядок пользования землей определяется на основе**

- а) Конституции РФ
- б) федерального закона\*
- в) Указа Президента РФ
- г) Постановления Правительства РФ

**20. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации включают в себя**

- а) наличие свободы оппозиции
- б) обжалование действий государственных органов\*
- в) судебную защиту прав и свобод\*
- г) реализацию принципа разделения властей

**21. Политические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации включают в себя**

- а) наличие свободы оппозиции\*
- б) судебную защиту прав и свобод
- в) реализацию принципа разделения властей\*
- г) обжалование действий государственных органов

**22. В соответствии со ст. 80 Конституции РФ гарантом прав и свобод человека и гражданина служит**

- а) Президент РФ\*
- б) Правительство РФ
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) Уполномоченный по правам человека в РФ

**23. К специальным (юридическим) гарантиям конституционных прав и свобод относятся**

- а) эффективность работы государственных и муниципальных органов
- б) уважение к ценностям правового государства
- в) право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей\*
- г) право на получение квалифицированной юридической помощи\*

**24. В соответствии с ч.3 ст.55 Конституции РФ, права и свободы гражданина могут быть ограничены**

- а) федеральным законом\*
- б) Указом Президента РФ
- в) не могут быть ограничены ни при каких условиях
- г) Постановлением Правительства РФ

**25. Режим чрезвычайного положения может предусматривать следующие меры и временные ограничения**

- а) ограничение на свободу передвижения\*
- б) ограничение проведения массовых мероприятий\*
- в) свобода совести и вероисповедания
- г) право на судебную защиту

**Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

**1. Запрещается проводить предвыборную агитацию, направленную на**

- а) оправдание экстремистских действий \*
- б) защиту идей социальной справедливости
- в) оправдание идей достижения социального равенства
- г) изменение места нахождения столицы Российской Федерации

**2. Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов Государственной Думы назначает**

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Совет Федерации
- г) Президент Российской Федерации \*

**3. Уклонение избирателей от участия в выборах называется**

- а) аброгация
- б) абдикация
- в) абсентеизм \*
- г) интерпелляция
- д) нет правильного ответа

**4. Выборы депутатов Государственной Думы 6-го созыва в 2011 году проходили по \_\_\_\_\_ избирательной системе**

- а) одномандатной
- б) пропорциональной \*
- в) многомандатной
- г) смешанной (пропорционально-мажоритарной)

**5. Нарушением тайны голосования является**

- а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня \*
- г) использование специальных счетных машин
- д) нет правильного ответа

**6. Распределение числа депутатских мест между партиями (избирательными объединениями) в соответствии с числом голосов, собранных ими на выборах, соответствует \_\_\_\_\_ избирательной системе.**

- а) мажоритарно-пропорциональной
- б) усредненной
- в) пропорциональной \*
- г) мажоритарной
- д) нет правильного ответа

**7. Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется \_\_\_\_\_ избирательным правом.**

- а) активным \*
- б) пропорциональным
- в) пассивным
- г) мажоритарным
- д) нет правильного ответа

**8. Наблюдатель на выборах уполномочен осуществлять наблюдение за**

- а) подсчетом голосов \*
- б) выдвижением кандидата
- в) голосованием избирателей в кабинке для голосования
- г) предвыборной агитацией

**9. Члены Избирательной комиссии Российской Федерации назначаются**

- а) Советом Федерации Российской Федерации\*
- б) Президентом Российской Федерации \*
- в) Государственной Думой Российской Федерации \*
- г) Конституционным Судом Российской Федерации

**10. Членами избирательных комиссий с правом решающего голоса НЕ могут быть**

- а) члены политических партий
- б) депутаты \*
- в) члены молодежных общественных организаций
- г) судьи \*

**11. Кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования могут быть лица, достигшие возраста**

- а) 21 года
- б) 18 лет \*

- в) 35 лет
- г) 16 лет
- д) нет правильного ответа

**12. Кандидат на пост Президента РФ должен проживать на территории РФ не менее**

- а) 5 лет
- б) 8 лет
- в) 10 лет \*
- г) 20 лет
- д) ценз оседлости для кандидата на пост Президента отсутствует

**13. Проведение всероссийского референдума назначает**

- а) Президент РФ \*
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Генеральный прокурор
- д) нет правильного ответа

**14. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления проходят на основе всеобщего, равного**

- а) многоступенчатого избирательного права при открытом голосовании
- б) многоступенчатого избирательного права при тайном голосовании
- в) прямого избирательного права при тайном голосовании \*
- г) прямого избирательного права при открытом голосовании

**15. Имеют право участвовать в референдуме**

- а) 18-летний ученик 11-го класса общеобразовательной школы \*
- б) 35-летний гражданин, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда
- в) 20-летняя девушка, имеющая статус вынужденного переселенца \*
- г) 82-летний гражданин, объявленный судом недееспособным

**16. Избирательные фонды политических партий могут создаваться за счет**

- а) пожертвований международных организаций
- б) анонимных пожертвований
- в) пожертвований религиозных организаций
- г) добровольных пожертвований граждан \*

**17. В соответствии с российским законодательством при проведении референдума представители СМИ вправе**

- а) присутствовать на заседаниях комиссии референдума \*
- б) наблюдать за выдачей бюллетеней участникам референдума \*

- в) осуществлять фотосъемку списков избирателей
- г) нарушать тайну голосования
- д) нет правильного ответа

**18. Выборы Президента РФ признаются Центральной избирательной комиссией РФ недействительными, если**

- а) все кандидаты выбыли до проведения повторного голосования
- б) по решению суда \*
- в) допущенные при проведении голосования или установления итогов голосования нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей \*
- г) выборы нельзя признать недействительными
- д) нет правильного ответа

**19. Выборы Президента РФ признаются Центральной избирательной комиссией РФ не состоявшимися, если**

- а) все кандидаты выбыли до проведения повторного голосования \*
- б) по решению суда
- в) допущенные при проведении голосования или установления итогов голосования нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты волеизъявления избирателей
- г) выборы нельзя признать не состоявшимися
- д) нет правильного ответа

**20. Кандидат, выдвинутый в порядке самовыдвижения, на выборах Президента РФ должен собрать**

- а) 100 000 подписей избирателей
- б) 300 000 подписей избирателей \*
- в) 2 млн. подписей избирателей
- г) не должен собирать подписи

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» является зачет, который проводится по билетам (в каждом билете 2 теоретических вопроса из прилагаемого перечня).

#### **4.3.1. Формируемые компетенции:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и проф. деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
		УК ОС-3.2	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
<b>УК ОС-3</b>		
УК ОС – 3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	Магистрант знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Владеет: выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Уверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности. Может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).
		<i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку



		<p>накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> <p>Может выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Не в полном объеме знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Неуверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p>
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может выявить проблемы в учебно-профессиональной</p>

		<p>деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может сформулировать соответствующие выводы.</p>
<p>УК ОС – 3.2.</p> <p>Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования пед. мастерства.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i></p> <p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
		<p><i>Низкий уровень освоения этапа</i></p> <p>Плохо знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Неуверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Затрудняется с определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования</p>

		педагогического мастерства.
		<p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Не может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовой перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Тенденции развития конституционного и муниципального права Российской Федерации на современном этапе.
2. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
5. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
6. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
7. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
8. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
9. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
10. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
11. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная

форма его закрепления как основы конституционного строя.

12. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.

13. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

14. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

15. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.

16. Правовой статус политических партий.

17. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.

18. Правовой статус религиозных объединений.

19. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

20. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

21. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

22. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

23. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

24. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

25. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

26. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.

27. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.

28. Основные тенденции изменения избирательного права Российской Федерации.

29. Порядок формирования палат Федерального Собрания.

30. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Реформирование организации и порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

31. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.

32. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

33. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.

34. Конституционные гарантии местного самоуправления.

## Шкала оценивания.

### Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 – 100	Магистрант показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
Не зачтено	0 – 59	Магистрант показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

### Бальная оценка ответов на экзамене/зачете

Вопросы в билете						Вопросы в билете				Зачет	
1		2		3		1		2			
баллы		баллы		баллы		баллы		баллы		баллы	
минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум	минимум	максимум
4	10	4	10	4	10	7,5	15	7,5	15	15	30

Балльно-рейтинговая система дает возможность в качестве альтернативы оценивать работу студента в течение семестра в объеме 100 баллов, без проведения зачета или экзамена в традиционной форме (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.). В этом случае итоговая оценка по учебной дисциплине выставляется в ведомость и зачетную книжку на основе набранного количества баллов.

### Шкала соответствия количества баллов, полученных в ходе промежуточной аттестации (экзамена/зачета) и отметок по пятибалльной системе

Количество баллов		Экзаменационная  отметка	Количество баллов		Экзаменационная  отметка
3 вопроса в билете			2 вопроса в билете		
минимум	максимум		минимум	максимум	
26	30	Отлично	28	30	Отлично
19	25	Хорошо	21	27	Хорошо

12	18	Удовлетворительно	15	20	Удовлетворительно
0	11	Неудовлетворительно	0	14	Неудовлетворительно

#### 4.4.Методические материалы

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов.

Оценка знаний студента на зачете осуществляется по 30-балльной шкале.

Магистрант получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Пороговое значение при текущей аттестации должно составлять 45 баллов за семестр.

В соответствии с порядком организации процедуры применения балльно-рейтинговой системы (п.4 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся Кировского филиала РАНХиГС от 18.08.2014 г.) при освоении дисциплины суммарное количество баллов по текущей аттестации не превышает 70 баллов.

#### **Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося**

#### **Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» (очная и очно-заочная формы обучения)**

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8
2	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 «Конституционализм в современной России»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 2 «Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1

	Работа на практическом занятии № 3 «Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 4 «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 5 «Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 6 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		контрольная работа	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Подготовка электронной презентации	2	3,25
		4. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной причины	1,0 балл	
		Не выполнение заданий самостоятельной работы	1,0 балл	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	зачет	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100

### Суммарный рейтинговый балл промежуточной аттестации обучающегося

#### Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» (заочная форма обучения)

№	Форма текущей аттестации	Расшифровка	Количество баллов	
			минимум	максимум
1	Посещение занятий		20%=9 баллов	20%=14 баллов
	лекционных		4	6
	практических		5	8

	Работа на практических занятиях		45%=21балл	45%=31балл
	Работа на практическом занятии № 1 «Конституционализм в современной России»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 2 «Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 3 «Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
2	Работа на практическом занятии № 4 «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 5 «Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
	Работа на практическом занятии № 6 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран»	Использование лекционного материала, использование дополнительного материала, объем изложенного материала, ответ на дополнительные вопросы	3,5	5,1
3	Выполнение заданий самостоятельной работы		14%=6 баллов	14%=10 баллов
		реферат	4	7
		контрольная работа	1	1,5
		обзор источников по проблеме	1	1,5
4	Тестирование	В конце семестра	14%=6 баллов	14%=10 баллов
5	Бонусные баллы		7%=3 балла	7%=5
		1. За активность на занятиях	0,25	0,5
		2. За выполнение заданий повышенной сложности	0,5	0,75
		3. Подготовка электронной презентации	2	3,25
		4. Подготовка сообщения по дополнительной информации и его обсуждение	0,25	0,5
6	Понижающий коэффициент			
		Отсутствие на занятии без уважительной причины	1,0 балл	
		Не выполнение заданий самостоятельной работы	1,0 балл	
7	Итого текущая аттестация за семестр		45	70
8	Промежуточная аттестация	зачет	15	30
9	Итого за учебную дисциплину		60	100



## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

### **Методическое обеспечение лекционных и семинарских (практических) занятий**

#### **Тема 1. Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации**

##### ***План лекции:***

1. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.
2. Российская Федерация – демократическое государство.
3. Общая характеристика современного российского федерализма.
4. Изменения в субъектном составе Российской Федерации.
5. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.
6. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
7. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации.
8. Особенности реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

#### **Тема 2. Конституционализм в современной России**

##### ***Дискуссия по вопросам:***

1. Равенство в доктрине конституционализма.
2. Президент Российской Федерации как гарант Конституции в российском конституционализме.
3. Принцип разделения властей в доктрине конституционализма.

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

#### **Тема 3. Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации**

### **Анализ судебной практики:**

3. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации».

4. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 31.10.1995 N 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации».

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

## **Тема 4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина**

### **Дискуссия по вопросам:**

6. 1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

7. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

8. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

10. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав и свобод человека и гражданина.

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

## **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

### **Кейс-задания:**

**Задание 1.** Сформулировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 22.04.2013 N 8-П "По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта "з" пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области";

**Задание 2.** Сформулировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации";

Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации";

**Задание 3.** Сформулировать правовые позиции Конституционного Суда РФ, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 N 20-П "По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова".

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

## **Тема 6. Государственная власть и местное самоуправление:**

### **понятия и соотношение**

#### **Дискуссия по вопросам:**

5. Модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
6. Исторические аспекты формирования российской модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
7. Особенности российской практики построения модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.
8. Правовые аспекты формирования европейской модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления в Европейской хартии местного самоуправления.

**Тестовые задания** по всем темам приведены выше.

## **Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран**

### **Мини-конференция**

Основные доклады и их обсуждение:

5. Основные теории местного самоуправления: происхождение и развитие.
6. Современные модели местного самоуправления.
7. Этапы реформы местного самоуправления в Российской Федерации в к. XX – н. XXI вв. и ее основные итоги.
8. Реформирование системы местного самоуправления во Франции, Великобритании, Японии в к. XX – н. XXI вв.

## **Рекомендации по проведению анализа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации**

Анализируя судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению дел, связанных с нарушением прав местного самоуправления, следует выделить:

- 1) Повод.
- 2) Основание.
- 3) Фактические обстоятельства дела.
- 4) Предмет жалобы заявителей (конституционность каких норм оспаривается).
- 5) Аргументы Конституционного Суда РФ.
- 6) Субъект, в чью пользу вынесено решение.

Самостоятельная деятельность подготавливает к самообразованию и формирует потребность в творческом осмыслении сегодняшнего состояния юридической науки. Она выступает специфическим условием обучения, позволяющим самостоятельно усваивать новый объём знаний, решать познавательные задачи, обеспечивать подготовку магистрантов к будущей профессиональной юридической деятельности.

### **Методические указания для выполнения кейс-заданий**

Задание считается успешно выполненным, если:

- сформулирован конкретный ответ на поставленный в задаче вопрос;
- ответ является обоснованным, имеются ссылки на соответствующие правовые нормы федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов;
- использованы материалы судебной практики (судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Конституционного Суда Российской Федерации);
- ответ сопровождается собственным авторским комментарием.

В случае необходимости цитирования материалов доктрины, периодической печати, нормативных правовых актов и др., включая изложенные в Интернете, следует делать соответствующие ссылки.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во «Юрайт», 2021 г. (имеется в библиотеке Кировского филиала РАНХиГС).

2. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров. – 5-е изд. – М.: Изд-во «Юрайт», 2021 г. (<https://www.biblio-online.ru/book/2252405A-65B1-4DE2-A8E8-28C204F43FC7>).

3. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – в 2 т. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016 г. (<https://www.biblio-online.ru/book/ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4>). Современные проблемы организации публичной власти: монография / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2021. – 596 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Астафичев П.А. Демократия как основа доктрины конституционализма и конституционного строя современного государства // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 7.

2. Гильванова И.Н. Местное общественное управление и местное самоуправление: соотношение понятий (историко-теоретический аспект) // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2013. N 1.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В. Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма, 2011.

4. Кравец И.А. Два гаранта Конституции в российском конституционализме и концепция сильного государства // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 1.

5. Кунекова Р. Избирательная система 2013 - 2014 // ЭЖ-Юрист. 2014. N 16-17.

6. Магомедова П.Р. Равенство в доктрине конституционализма // Административное и муниципальное право. 2014. N 7.

7. Назарова И.С. Избирательная система как конституционно-правовой механизм формирования института народного представительства // Российская юстиция. 2013. N 7.

8. Нарутто С.В. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ // Актуальные проблемы российского права. 2013. N 8.

9. Пуздрач Ю.В. Западная концепция прав человека в XVII - XIX веках // Административное и муниципальное право. 2012. N 2.

10. Руденко Р.В. О специфике специальной цели преступлений против основ конституционного строя // Российский следователь. 2011. N 6.

11. Сабаева С.В. Пропорциональная избирательная система на муниципальных выборах в условиях нового партийного строительства // Журнал российского права. 2013. N 6.

12. Умнова И.А. Современные концепции прав человека в международно-правовом и конституционном измерениях // Омбудсмен. 2012. N 2.

13. Фадеев В.И. Местное самоуправление в России: исторический опыт и современная практика правового регулирования // *Lex russica*. 2014. N 4.
14. Холопов В.А. Институты социального участия населения в местном самоуправлении в Европе: компаративный анализ теории и практики // *Муниципальная служба: правовые вопросы*. 2013. N 3.
15. Черепанов В.А. Пропорциональная избирательная система: за и против // *Журнал российского права*. 2013. N 6.
16. Щепачев В.А. Теории местного самоуправления и их значение в становлении конституционной концепции местного самоуправления современной России // *Конституционное и муниципальное право*. 2013. N12.
17. Эбзеев Б.С. Конституция, государство и личность в России: философия российского конституционализма // *Конституционное и муниципальное право*. 2013. N 11. С. 14 - 23.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

18. Астафичев П.А. Демократия как основа доктрины конституционализма и конституционного строя современного государства // *Конституционное и муниципальное право*. 2014. N 7.
19. Гильванова И.Н. Местное общественное управление и местное самоуправление: соотношение понятий (историко-теоретический аспект) // *Муниципальная служба: правовые вопросы*. 2013. N 1.
20. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. В. Д. Зорькина. 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма, 2011.
21. Кравец И.А. Два гаранта Конституции в российском конституционализме и концепция сильного государства // *Конституционное и муниципальное право*. 2014. N 1.
22. Кунекова Р. Избирательная система 2013 - 2014 // *ЭЖ-Юрист*. 2014. N 16-17.
23. Магомедова П.Р. Равенство в доктрине конституционализма // *Административное и муниципальное право*. 2014. N 7.
24. Назарова И.С. Избирательная система как конституционно-правовой механизм формирования института народного представительства // *Российская юстиция*. 2013. N 7.
25. Нарутто С.В. Основы конституционного строя Российской Федерации и ее субъектов в решениях Конституционного Суда РФ // *Актуальные проблемы российского права*. 2013. N 8.
26. Пуздрач Ю.В. Западная концепция прав человека в XVII - XIX веках // *Административное и муниципальное право*. 2012. N 2.
27. Руденко Р.В. О специфике специальной цели преступлений против основ конституционного строя // *Российский следователь*. 2011. N 6.

28. Сабаева С.В. Пропорциональная избирательная система на муниципальных выборах в условиях нового партийного строительства // Журнал российского права. 2013. N 6.
29. Умнова И.А. Современные концепции прав человека в международно-правовом и конституционном измерениях // Омбудсмен. 2012. N 2.
30. Фадеев В.И. Местное самоуправление в России: исторический опыт и современная практика правового регулирования // Lex russica. 2014. N 4.
31. Холопов В.А. Институты социального участия населения в местном самоуправлении в Европе: компаративный анализ теории и практики // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2013. N 3.
32. Черепанов В.А. Пропорциональная избирательная система: за и против // Журнал российского права. 2013. N 6.
33. Щепачев В.А. Теории местного самоуправления и их значение в становлении конституционной концепции местного самоуправления современной России // Конституционное и муниципальное право. 2013. N12.
34. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01- 2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazyranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

35. Конституция Российской Федерации (с гимном России). М.: Проспект, 2021. – 32 с.
36. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федер.закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.
37. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
38. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
39. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер.конст.закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4916.
40. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
41. О выборах Президента Российской Федерации: федер.закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

43. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

- 44. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция РФ.
- 45. <http://президент.рф> – сайт Президента РФ.
- 46. <http://www.government.ru/> - сайт Правительства РФ.
- 47. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 48. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 49. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - сайт Конституционного Суда РФ.
- 50. <http://www.minjust.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции РФ.
- 51. [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) - сайт Министерства регионального развития РФ.
- 52. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ.
- 53. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - субъекты РФ в сети Интернет

### **6.6. Иные источники.**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» используются следующие материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 17): 1.1) оборудование: доска, 2 персональных компьютера, специализированная мебель; 1.2) программное обеспечение: "Microsoft Office Professional 2007



номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

2. Помещение для самостоятельной работы (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 22): 2.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера, 2.2) программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Киров, ул. Ленина, 25, ауд. 2): 3.1) оборудование: специализированная мебель, 2 персональных компьютера; 3.2) программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169), Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131), Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598), Kaspersky Endpoint Security (1800-151224-120308-263-113).

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.